



**ENTE di FORMAZIONE**

Accreditato MIUR – Ufficio VI - Dipartimento per il Sistema di Istruzione e Formazione del personale della scuola ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016.



# Sviluppo delle competenze digitali di base

## DigCompEdu

COMPETENZE DIGITALI DI BASE DEI DOCENTI DEL XXI SECOLO Ed. 2020

### Codice portale S.O.F.I.A ID: 35300

Il percorso formativo della durata di 25 ore è fruibile dai docenti in servizio presso le istituzioni scolastiche ed educative di ogni ordine e grado in modalità online asincrona in funzione della propria disponibilità di tempo e senza alcun obbligo di incontri in presenza.

L'azione formativa nasce con l'intento di favorire e rafforzare le innovazioni didattiche attraverso l'uso delle tecnologie informatiche. Trattasi di un percorso di base rivolto a coloro che dispongono di modeste conoscenze e abilità nell'uso delle TIC per la didattica.

Il paradigma formativo è allineato alle indicazioni ministeriali che riprendono gli elementi strutturali del Piano Nazionale di Formazione (D.M. n.797 del 19 ottobre 2016), introducono importanti novità finalizzate a rispondere alle esigenze emerse dai monitoraggi delle attività svolte nella prima annualità di vigenza del Piano e prevedono di coinvolgere, in modo più incisivo, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica e metodologica delle attività formative rivolte ai docenti. I contenuti formativi possono incidere sulla prassi didattica di ogni docente, prevedono fasi di ricerca azione e di documentazione didattica del lavoro condotto.

La soluzione, fa parte dell'Offerta Formativa TOUCH M.E che in qualità di Ente Accreditato/Qualificato inserito nell'ecosistema formativo organizzato dal M.I.U.R. per l'erogazione della formazione adeguata alla Direttiva 170/2016, viene proposta ai Docenti che possono selezionarla per autonoma iniziativa, alle scuole e ai Poli Formativi degli Ambiti Territoriali con i quali è possibile concordare condizioni personalizzate. Il format per l'attività formativa è adeguato alla Nota M.I.U.R. – Direzione Generale del Personale della scuola n.35 del 7 gennaio 2016 per l'aggiornamento professionale del personale in servizio e adeguato alle indicazioni che riprendono gli elementi strutturali del PNFD (dm. 797 DEL 19/10/2016) che introducono alcune novità finalizzate a rispondere alle esigenze emerse dalle attività svolte nella prima annualità di vigenza del Piano.

### [Visualizza la video presentazione del corso](#)

#### Obiettivi:

- Acquisire le competenze digitali di base previste per i cittadini europei dal Framework [DigComp 2.1](#) The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use" (<http://europa.eu/!Yg77Dh>) a cura dell'European Commission's Joint Research Centre acquisito e pubblicato per l'Italia dalla Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) il 4/5/2018.
- Acquisire le competenze digitali di base previste per gli educatori dal Quadro comune europeo [DigCompEdu](#), come descritte nel 2017 dall'EU Science HUB e inserite nel documento [New Skills Agenda for Europe](#) all'interno della strategia Europa 2020.

#### Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:

- Fruizione delle lezioni in F.A.D.
- Utilizzo delle applicazioni e degli strumenti condivisi
- Studio autonomo
- Attività ed esercitazioni pratiche guidate
- Supporto tecnico alla formazione

**Contenuti e documentazione:** I contenuti formativi pubblicati in piattaforma sono prodotti dal Team di esperti TOUCH M.E., consentono di facilitare l'apprendimento degli argomenti trattati e di svolgere efficacemente l'azione di monitoraggio e valutazione.

#### Metodologia:

- Learning by doing, Cooperative learning, Peer education.
- La fruizione dei contenuti e l'esecuzione delle esercitazioni previste, viene costantemente assistita dagli esperti TOUCH M.E. che con la loro presenza nell'ambiente collaborativo disponibile in piattaforma, svolgono il ruolo di tutor/facilitatore in modo da incentivare la collaborazione tra i membri del gruppo formativo e semplificare il raggiungimento degli obiettivi.
- L'iniziativa proposta da diritto, nei limiti previsti dalla normativa vigente, al riconoscimento dell'esonero dal servizio del personale della scuola che vi partecipa.

#### Descrizione delle competenze:

Attraverso la corretta e completa fruizione del corso i docenti potranno maturare le competenze di cittadinanza digitale e le conoscenze, le attitudini e le abilità necessarie per creare e sviluppare in autonomia, progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche" per fare didattica con l'ausilio delle nuove tecnologie.

**Per le Aree delle Competenze definite nel quadro di riferimento DigComp 2.1 dei cittadini europei come facenti parte delle "competenze digitali", gli argomenti pertinenti sono:**

- Alfabetizzazione su informazioni e dati
- Comunicazione e collaborazione
- Creazione di contenuti digitali
- Sicurezza
- Risolvere problemi

**Per i riferimenti indicati dal framework DigCompEdu per gli educatori/docenti, le 6 macro aree su cui saranno incentrati i contenuti del corso sono:**

- Professional engagement; l'uso delle tecnologie digitali per comunicare, collaborare e crescere professionalmente
- Digital resources; cercare, creare e condividere risorse digitali
- Teaching and learning; gestire e coordinare l'uso di tecnologie e risorse digitale nell'apprendimento e nell'insegnamento
- Assessment; utilizzare strategie e tecnologie digitali per migliorare le attività di verifica delle competenze e delle conoscenze
- Empowering learners; utilizzo delle tecnologie digitali per migliorare l'inclusione, la personalizzazione del percorso di studi e il coinvolgimento attivo degli studenti
- Facilitating learners' digital competence; potenziare e migliorare le competenze degli studenti per l'uso responsabile degli strumenti digitali per informarsi, comunicare, creare e condividere contenuti, svolgere attività di problem-solving

**Il livello di difficoltà definito nella strutturazione dei contenuti formativi è: A1/A2**



## Articolazione delle lezioni

### Introduzione al percorso formativo

Indicazioni per la corretta fruizione, accesso al cruscotto delle applicazioni

### Moduli didattici

#### **MODULO 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati**

*Internet e il web; Come utilizzare il motore di ricerca; Cercare informazioni web; Sicurezza e precauzioni; Come riconoscere un sito web; Come riconoscere notizie false; Guida introduttiva all'utilizzo del browser Chrome; Importa e gestisci i preferiti di Google Chrome; Navigare con il tablet; Descrizione sintetica di Google Drive*

#### **MODULO 2: Comunicazione e Collaborazione**

*Il computer; Uso del tablet; Condividere i files con il tablet; Connettività con il tablet; Web avanzato; Uso responsabile della rete; La posta elettronica; Come creare un account Google; La posta elettronica con Gmail; Gestire la posta elettronica con i dispositivi mobili; Gestire eventi ed appuntamenti con Google Calendar; Netiquette; SPID – il sistema pubblico di Identità digitale; La posta certificata; Firma elettronica qualificata*

#### **MODULO 3: Creazione di contenuti digitali**

*Creare un documento; Gestire documenti; Scheda di riferimento Google documenti; Scheda di riferimento Google presentazioni; Il diritto d'autore e il copyright; Licensing*

#### **MODULO 4: Approfondimenti delle principali app di G Suite for Education**

*Google Drive; L'app Documenti di Google; L'app Fogli di Google; L'app Presentazioni di Google;*

#### **MODULO 5: Approfondimenti delle principali app di G Suite for Education**

*Gmail; Google calendar; Google Keep; Google foto*

#### **MODULO 6: Creazione di siti web e blog**

*Utilizzare l'applicazione Sites per creare siti web; utilizzare Blogger per creare un Blog*

#### **MODULO 7: Creazione e gestione di canali YouTube**

*Creare e pubblicare video su YouTube*

#### **MODULO 8: Sicurezza e Precauzione**

*Proteggere dati personali e privacy; Informativa sul trattamento dei dati personali; Gdpr; Uso della rete; Pericoli e minacce psico-fisiche nell'utilizzo delle tecnologie; La tutela dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali; Tecnologia e inclusione sociale; Definizione del cyberbullismo; L'impatto ambientale dell'ICT; Gestire la propria reputazione Online;*

#### **MODULO 9: Risolvere semplici problemi**

*Riconoscere le principali anomalie di un sistema informatico; Le diverse tipologie di un sistema informatico; Esercitazioni pratiche nell'utilizzo delle applicazioni presenti nella G Suite; Utilizzare le piattaforme per l'apprendimento;*

#### **LABORATORIO/SPERIMENTAZIONE: SVOLGIMENTO DI ESERCITAZIONI PRATICHE**

*Svolgimento di attività pratiche utilizzando strumenti e applicazioni Google; Progettazione, programmazione e valutazione di una UDA; Redazione del Piano Educativo Individualizzato e ICF; Accede alla sezione add-on attività professionali dei docenti.*

#### **VERIFICA FINALE**

#### **APPROFONDIMENTI e SUGGERIMENTI UTILI**

ISCRIVITI

ESPLORA L'OFFERTA  
FORMATIVA