

## **Formazione e buone pratiche per fare Didattica Digitale Integrata**



### **Catalogo Formazione Settembre 2020**

**Touch M.E.**, quale organismo integrato nell’ecosistema formativo definito dal M.I.U.R. per la formazione e l’aggiornamento professionale del personale scolastico, organizza Segmenti Formativi che prevedono azioni destinate ai docenti e al personale in servizio presso le istituzioni scolastiche ed educative statali dislocate sull’intero territorio nazionale; tali azioni sono focalizzate allo sviluppo delle competenze digitali dei docenti e alla diffusione della didattica digitale, sono condotte da esperti dalla comprovata esperienza e possono prevedere il coinvolgimento e la collaborazione di animatori, membri del team per l’innovazione della scuola e tutor scolastici.

Il paradigma formativo sono strutturati in base alle indicazioni ministeriali che riprendono le indicazioni del Piano Nazionale di Formazione (D.M. n.797 del 19/8/2016), alle esperienze maturate e alle reali esigenze riscontrate sul campo.

*Il format utilizzato per l’organizzazione di ogni specifico percorso è adeguato alla Nota M.I.U.R.- Direzione Generale del Personale della scuola n.35 del 7 gennaio 2016 per la formazione e l’aggiornamento delle competenze professionali del personale in servizio.*

**L’offerta formativa** TouchME oltre che ai docenti è rivolta anche al personale tecnico e amministrativo ed alcuni percorsi sono rivolti all’intera comunità scolastica.

#### **Modalità di fruizione dei percorsi formativi**

- sincrona in video presenza
- asincrona
- mista (blended Learning).

#### **Iscrizione ai corsi:**

- Assegnazione di incarico da parte della scuola che ne sostiene il costo complessivo.
- Contribuzione autonoma da parte del corsista a mezzo Bonifico o Buono di Spesa generato su Carta del Docente.
- Modalità MIX con Percorso commissionato dalla scuola che prevede, in caso di risorse insufficienti a coprire il costo complessivo, il completamento del corso su base volontaria e contribuzione da parte del corsista con Bonifico o Carta del Docente.

**Per dettagli e offerte personalizzate per la scuola predisposte in base alle specifiche esigenze formative**

**contare la Segreteria corsi**

<https://www.certicacademy.it/contatti.php>

**oppure inviare richiesta di offerta all’indirizzo email: [formazione@certicademy.it](mailto:formazione@certicademy.it)**



# Sviluppo delle competenze digitali di base

## DigComp 2.1

### ID SOFIA 48540

> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso on-line  
asincrono  
della durata  
di 20 ore  
con supplemento  
25 ore (\*)

non prevede  
l'obbligo di  
incontri in presenza

Il corso è rivolto a  
docenti, personale,  
studenti, genitori  
ed è disponibile  
anche per incarichi  
affidati dalla scuole.



Il percorso è  
articolato con  
il giusto equilibrio  
tra:  
Fruizione dei  
contenuti in FAD.  
Studio autonomo.  
Attività pratiche.  
Esercitazioni.  
(\*) Verifica finale.



Il percorso consente di acquisire le nozioni di base per l'uso consapevole delle principali App disponibili nella G-Suite di Google, per utilizzare le App per la produttività individuale MS Office on-line, LibreOffice on-line, iCloud in ambiente Chrome e di conoscere le caratteristiche di ChromiumOS.



#### Descrizione del percorso formativo

- Introduzione al percorso formativo
- Accesso alle Guide rapide
- Alfabetizzazione su informazioni e dati
- Comunicazione e collaborazione
- Creazioni di contenuti digitali
- Sicurezza e risoluzione di problemi
- Posta elettronica certificata
- Identità digitale e inclusione sociale

#### Documentazione

**Video - tutorials  
test ed esercizi  
esempi di utilizzo  
delle applicazioni  
dispense utilizzabili  
on-line e fruibili in  
modalità off-line.**



#### Contenuti

- Accedere a G Suite con l'account personale e con l'account educazionale
- Le App disponibili nella dashboard al primo avvio
- Descrizione e utilizzo di Gmail e dei principali servizi
- Google Drive: archiviare, condividere e gestire contenuti digitali
- Avviare le Applicazioni da Drive
- Utilizzare le app disponibili in modalità "off-line"
- Come aggiungere estensioni e app dallo store
- Utilizzo delle principali piattaforme on-line in ambiente chrome
- Add on aggiuntivi per la produttività individuale
- Cloudready Home Edition, la versione Chromium OS open source gratuita che rende un PC, anche obsoleto, simile a un ChromeBook.

#### Attività pratiche

- Laboratorio/sperimentazione
- Esercitazioni pratiche guidate

#### Modulo supplementare (\*)

Comprende 5 ore di formazione per approfondimenti e accesso al Servizio di validazione delle competenze



#### Obiettivi Previsti:

Acquisire le conoscenze per usare strumenti per la produttività individuale in modo da poter migliorare le capacità di utilizzo delle tecnologie digitali funzionali ai processi educativi e professionali.

#### (\*) Validazione:

E' possibile richiedere l'accesso al Servizio di Validazione delle Competenze acquisite per il rilascio dell'Attestato riconosciuto MIUR comprovante l'esperienza formativa maturata ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016  
(\*) l'opzione è disponibile con l'iscrizione al Modulo supplementare da concordare con la Segreteria TouchME e comprende supporto alla formazione e monitoraggio.

#### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i corsisti potranno maturare conoscenze e competenze trasversali, in particolare le competenze digitali all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche".

Le conoscenze e le abilità verranno acquisite con la fruizione dei contenuti e l'uso metodico delle applicazioni ...

Livello di difficoltà:  
**Base**



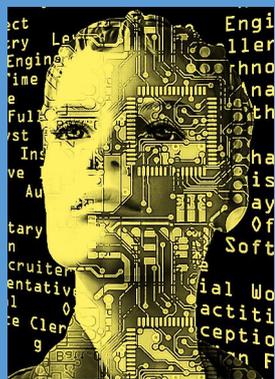


## Sviluppo delle competenze digitali dei docenti DigCompEdu ID SOFIA 48541



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso on-line  
asincrono  
della durata  
di 20 ore  
con supplemento  
25 ore (\*)



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Fruizione dei contenuti in FAD.  
Studio autonomo.  
Attività pratiche.  
Esercitazioni.



### Descrizione del percorso formativo

#### MODULO 1: Alfabetizzazione su informazioni e dati

Internet e il web; il motore di ricerca; le informazioni sul web; Sicurezza e precauzioni; Come riconoscere notizie false; il browser Chrome; Navigare in rete.

#### MODULO 2: Comunicazione e Collaborazione

Il computer; il tablet; Condividere i files; connettersi alla rete con il tablet; il Web avanzato; Uso responsabile della rete; la posta elettronica; come creare un account; gestire la posta elettronica con i dispositivi mobili; Netiquette; Posta certificata e firma elettronica qualificata. Nuovo Sistema di Posta ministeriale.

#### MODULO 3: Creazione di contenuti digitali

Creare, gestire e condividere documenti di testo e presentazioni; diritto d'autore e licensing.

#### MODULO 4: Sicurezza e Precauzione

Proteggere dati personali e privacy. Informativa sul trattamento dei dati personali. Gdpr. Pericoli e minacce in rete. Tutela dell'ambiente dall'impatto delle tecnologie digitali. Tecnologia e inclusione sociale. Cyberbullismo. Gestire la propria reputazione in rete.

#### MODULO 5: Risolvere semplici problemi

Riconoscere le principali anomalie di un sistema informatico. Utilizzare le piattaforme per l'apprendimento.

#### MODULO 6: App e servizi principali di G Suite for Education

Drive; Gmail, Calendar, Meet, Documenti; Fogli; Presentazioni; Sites; Keep; Jamboard.

#### MODULO 7: Principali App on-line di Microsoft Office

Word, Excel, Powerpoint, Sway, OneDrive, OneNote,

#### MODULO 8: ESERCITAZIONI PRATICHE

Utilizzo di App ed Estensioni per acquisire abilità con esempi di Progettazione, programmazione e valutazione di una UDA, Redazione del Piano Educativo Individualizzato e ICF. Studio autonomo e approfondimenti.

#### Modulo supplementare (\*)

Comprende 5 ore di formazione per approfondimenti e accesso al Servizio di validazione delle competenze per rilascio Attestato MIUR

### DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA



#### Obiettivi Previsti:

Acquisire le conoscenze per usare strumenti per la produttività individuale e di gruppo in modo da poter migliorare le capacità di utilizzo delle tecnologie digitali funzionali ai processi educativi di insegnamento e di apprendimento.

#### (\*) Validazione:

E' possibile richiedere l'accesso al Servizio di Validazione delle Competenze acquisite per il rilascio dell'Attestato riconosciuto MIUR comprovante l'esperienza formativa maturata ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016  
(\*) l'opzione è disponibile con l'iscrizione al Modulo supplementare da concordare con la Segreteria TouchME e comprende supporto alla formazione e monitoraggio.

#### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i corsisti potranno maturare conoscenze e competenze professionali trasversali, in particolare le competenze digitali all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche".

#### Contenuti e documentazione:

Video - tutorials, test ed esercizi, esempi e dispense utilizzabili e fruibili anche in modalità off-line.

DigCompEdu  
The European Framework  
for the Digital Competence  
of Educators



Il corso è fruibile dai docenti per autonoma iniziativa e disponibile anche per incarichi affidati dalla scuola.

Livello di difficoltà:  
Base/Intermedio



# Sviluppo delle competenze per la Didattica Digitale Integrata con **G Suite** For Education ID SOFIA 48542



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso BLENDED  
della durata di  
20 ore in  
Google Classroom  
con 6 ore in  
VIDEO PRESENZA  
con Google Meet

con supplemento  
25 ore (\*)



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Fruizione dei contenuti in FAD.  
Studio autonomo supportato da e-Tutor.  
Attività Esercitazioni.  
Verifiche in itinere e finale.



## Programma del Percorso Formativo

- Insegnare in classe e da casa con le TIC
- Comunicare e Collaborare con colleghi e alunni
- Creare contenuti e utilizzare applicazioni per fare didattica innovativa
- Insegnare a distanza, verificare l'apprendimento, assistere e valutare gli allievi con Meet, Classroom e le principali App GSuite for Education
- Programmare e avviare, lezioni, incontri e riunioni in video presenza.
- Registrare video lezioni e presentazioni
- Il Cloud personale e di gruppo con Google Drive
- Elaborare testi con Google Documenti
- Le tabelle di calcolo con Google Fogli
- Creare diapositive con Google Presentazioni
- Gestire posta, notifiche e rubrica con Google Gmail
- Gestire eventi con Google Calendar
- Prendere nota con Google Keep e Tasks
- Creare siti web con Sites
- Creazione di Materiali didattici
- Creazione e gestione di moduli di verifica
- Sicurezza e precauzioni

### Attività pratiche:

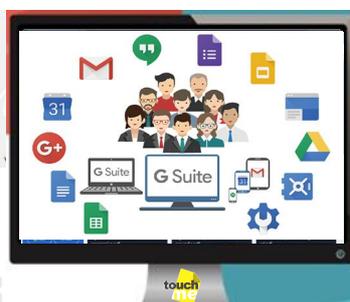
> esercitazioni

### Documentazione:

> Tutorials  
> Suggestimenti e approfondimenti

### Verifica finale

**DigCompEdu**  
The European Framework  
for the Digital Competence  
of Educators



### Contenuti e documentazione:

Video - tutorials, test ed esercizi esempi e applicazioni dispense utilizzabili on-line e fruibili in modalità off-line.

### Modulo supplementare (\*)

Comprende 5 ore di formazione per approfondimenti e accesso al Servizio di validazione delle competenze per rilascio Attestato MIUR



### Obiettivi Previsti:

Le conoscenze di base saranno acquisite attraverso la fruizione dei contenuti suddivisi in moduli e organizzati per argomento. Le abilità di base nell'utilizzo degli strumenti e delle applicazioni saranno acquisite attraverso le attività pratiche previste.

### (\*) Validazione:

E' possibile richiedere l'accesso al Servizio di Validazione delle Competenze acquisite per il rilascio dell'Attestato riconosciuto MIUR comprovante l'esperienza formativa maturata ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016  
(\*) l'opzione è disponibile con l'iscrizione al Modulo supplementare da concordare con la Segreteria TouchME e comprende supporto alla formazione e monitoraggio.

### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare l'esperienza necessaria per insegnare a distanza, acquisire competenze trasversali, in particolare competenze digitali per creare e sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus alla messa in pratica e alla condivisione di "buone pratiche" da porre in essere per fare DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

### Competenze DigCompEdu

A1/B1

Il corso è disponibile per incarichi affidati dalla scuola e per iniziativa autonoma dei docenti

Livello di difficoltà:  
Base/Intermedio



## Creare lezioni innovative

### ID SOFIA 48543



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

#### Corso on-line della durata di 25h fruibile dagli INSEGNANTI

I contenuti formativi possono incidere sulla prassi didattica di ogni docente, prevedono fasi di ricerca azione e di documentazione didattica del lavoro condotto.

Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Fruizione dei contenuti in FAD.  
Studio autonomo supportato da e-Tutor.  
Attività Esercitazioni.  
Verifiche in itinere e finale.



CARTA  
del DOCENTE

#### Contenuti del percorso formativo

- Introduzione al percorso formativo.
- Creare un account Google.
- Creare una cartella nel Cloud.
- Selezionare contenuti didattici dalla mediateca per creare lezioni.
- Creare una lezione con Google Presentazioni e Documenti.
- Creare, registrare e archiviare video.
- Creare ed archiviare storytelling utilizzando foto, immagini e commenti vocali.
- Prendere appunti con lo strumento Google Keep.
- Creare lezioni che includono disegni e immagini.
- Strumenti per la gestione completa dei file PDF.
- Creare e generare Qr-Code gratuitamente.
- Esempi di utilizzo delle applicazioni nei diversi contesti formativi.
- Approfondimenti e add-on utili per la progettazione e la realizzazione di UDA.

#### Attività pratiche:

- Esercitazioni pratiche suggerite

#### Approfondimenti:

Link di approfondimento sugli argomenti trattati e suggerimenti per elevare le competenze acquisite in modo graduale.

#### Verifica finale

#### Principali argomenti trattati:

- Comunicazione e collaborazione
- Creazione di contenuti digitali

#### Contenuti e documentazione:

Video - tutorials, test ed esercizi esempi e applicazioni dispense utilizzabili on-line e fruibili in modalità off-line.



#### Obiettivi previsti:

Saper creare e gestire contenuti e strumenti utili per la creazione di lezioni innovative e coinvolgenti. Utilizzo avanzato di strumenti per la produttività individuale e di gruppo. Creare contenuti didattici innovativi.

#### Validazione:

Al termine del percorso è previsto il rilascio dell' Attestato riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM-90/2009 e adeguato al DM-170/2016, comprovante l'esperienza formativa maturata.



#### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare conoscenze e competenze trasversali, in particolare competenze digitali, per creare e sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche".

DigCompEdu  
The European Framework  
for the Digital Competence  
of Educators



Livello di difficoltà:  
Base



# Utilizzo didattico semplificato della L.I.M. ID SOFIA 48546



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

## Moduli didattici

### Modulo 1:

#### La L.I.M.: Cos'è, come funziona e come si è evoluta

*Le caratteristiche generali; Il sottosistema di videoproiezione; Come interconnettere i diversi dispositivi; L'utilizzo della superficie interattiva della L.I.M. per governare il PC. Openboard: Installazione e primo Utilizzo; Gli strumenti di base e avanzati in Openboard; Gestione dell'archivio delle lezioni in Openboard.*

### Modulo 2:

#### La Biblioteca delle risorse didattiche e Documentazione

*La Biblioteca di Openboard cos'è e come si utilizza; Il manuale di Openboard; Esercitazioni pratiche guidate.*

### Modulo 3:

#### Risorse per creare e condividere contenuti didattici

*Accesso alla Mediateca per selezionare argomenti per la creazione di contenuti didattici e all'archivio condiviso delle applicazioni gratuite utilizzabili per le attività.*

### Modulo 4:

#### Applicazioni aggiuntive di facile approccio per l'insegnamento

*Xournal un quaderno digitale gratuito; Paint.net: Uno strumento utile per la grafica pittorica; Utilizzo di applicazioni LIM in cloud che non prevedono installazione; Esempio di utilizzo con AWW; Condividere la schermata del Tablet e/o dello Smartphone con la classe utilizzando la L.I.M.*

### Modulo 5:

#### Esempi di utilizzo delle applicazioni ed esercitazioni

*Come realizzare lezioni multimediali, Digital Story Telling, VideoClip, Modificare filmati, Ampliare la Biblioteca di Openboard, Utilizzo in modo efficace di strumenti e le applicazioni.*

### Approfondimenti:

**Tecnologie** che aiutano a favorire metodi di studi efficaci: *La didattica inclusiva con la L.I.M.; Attività per favorire l'inclusione con la L.I.M.; Indicazioni per realizzare contenuti didattici; Mappe concettuali e mentali; Cooperative learning; Esempio di scheda UdA.*

**Strumenti digitali e strategie** per rendere inclusive le lezioni "App e Risorse": *Vademecum misure dispensative; Vademecum misure compensative; Alcuni esempi di software da noi individuati da utilizzare come strumenti compensativi; Il registratore Audio digitale;; La sintesi vocale ; Le mappe concettuali .*

### Contenuti e documentazione:

Video - tutorials, esercizi, esempi e applicazioni, dispense fruibili in modalità off-line.

### Obiettivi previsti:

Acquisire le abilità nell'utilizzo della Lavagna digitale in classe e in rete

### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare conoscenze e competenze trasversali, in particolare competenze digitali, per creare e sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune.

### Validazione:

Al termine del percorso è previsto il rilascio dell'**Attestato riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM-90/2009 e adeguato al DM-170/2016**, comprovante l'esperienza formativa maturata.



Livello difficoltà:  
Base

Corso on-line  
della durata di  
25 ORE



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Fruizione dei contenuti in FAD.  
Studio autonomo.  
Esercitazioni.  
Verifica finale.





# CORSO DOCENTI

## G Suite For Education

### ID SOFIA 48548



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso BLENDED della durata di 25 ore in Google Classroom di cui 10 in VIDEO PRESENZA con Google Meet

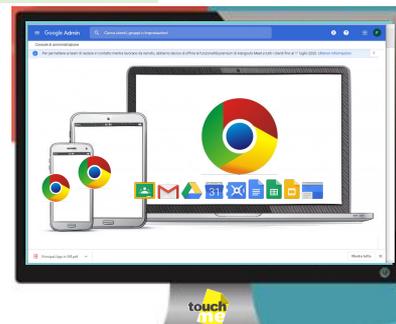
*Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra: Lezioni in videopresenza. Studio autonomo. Attività ed esercitazioni pratiche.*



### Programma del Percorso Formativo

I incontro 2 ore	Introduzione, Configurazione Base Gmail, Uso di Meet e delle principali estensioni.
II incontro 2 ore	Funzioni Base di Drive, Formattazione Documenti e utilizzo di Keep per gli appunti. Condivisione di contenuti digitali.
III incontro 2 ore	Creazione Classroom, Aggiunta utenti, Gestione Stream, inserimento di Materiali e Compiti.
IV incontro 2 ore	Presentazioni Base, la Lavagna Jamboard. Creazione di contenuti didattici e di semplici test di verifica.
V incontro 2 ore	Laboratori di Verifica con simulazioni ed esercitazioni pratiche guidate.
15 ore	Consultazione del Materiale condiviso, Ricerca/Azione con attività ed esercitazioni pratiche individuali e di gruppo.

**DigCompEdu**  
The European Framework for the Digital Competence of Educators



#### Obiettivi Previsti:

Acquisire le conoscenze e le abilità di base per utilizzare G Suite for Education per fare didattica innovativa.

#### Validazione:

Al termine del percorso è previsto il rilascio dell' Attestato riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM-90/2009 e adeguato al DM-170/2016, comprovante l'esperienza formativa maturata.

#### Modalità di conduzione del percorso:

- Incontri in video presenza con Google Meet.
- Pubblicazione materiali e documentazione, supporto e monitoraggio in Classroom.
- Coinvolgimento attivo, collaborativo e partecipativo dei corsisti.

#### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare l'esperienza necessaria per fare didattica innovativa, inclusiva e collaborativa con l'ausilio delle TIC basate sul Cloud e non solo.

L'azione svolta risulterà utile sia per la DaD che per le attività condotte in presenza.

**Livello di difficoltà:**  
BASE/INTERMEDIO



# CORSO AVANZATO DOCENTI

## G Suite For Education

### ID SOFIA 48549



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

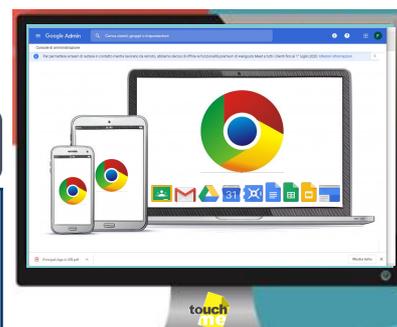
Corso BLENDED della durata di 25 ore in Google Classroom di cui 10 in VIDEO PRESENZA con Google Meet

*Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra: Lezioni in videopresenza. Studio autonomo. Attività ed esercitazioni pratiche. Verifica finale.*



### Programma del Percorso Formativo

<b>I incontro</b> 2 ore	Configurazione Avanzata Gmail (Etichette e Re direct), Uso di Meet e delle estensioni, Registrazione, Layout
<b>II incontro</b> 2 ore	Drive Condivisi, Delega Drive, Formattazione Avanzata Documenti, Uso avanzato di Keep, Dettatura vocale
<b>III incontro</b> 2 ore	Correzione Compiti in Classroom, Gestione notifiche, Impostazioni Meet da Classroom, Inserimento di materiale didattico, contenuti e link
<b>IV incontro</b> 2 ore	Presentazioni Avanzato (video, animazioni, transizioni, embed), Jamboard e Lavagne Multimediali Avanzate. Principali APP for Education
<b>V incontro</b> 2 ore	Creazione Moduli Avanzata, Report Grafici, Trasformazione di Modulo in Quiz, Verifiche e Sondaggi
<b>15 ore</b>	Consultazione del Materiale condiviso, Ricerca/Azione con attività ed esercitazioni pratiche individuali e di gruppo.



**Obiettivi Previsti:**

Acquisire le conoscenze e le abilità avanzate per utilizzare G Suite for Education per fare didattica innovativa.

**Validazione:**

Al termine del percorso è previsto il rilascio dell' Attestato riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM-90/2009 e adeguato al DM-170/2016, comprovante l'esperienza formativa maturata.

**Modalità di conduzione del percorso:**

- Incontri in video presenza con Google Meet.
- Pubblicazione materiali e documentazione, supporto e monitoraggio in Classroom.
- Coinvolgimento attivo, collaborativo e partecipativo dei corsisti.

**Competenze acquisibili:**

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno diventare esperti per fare didattica innovativa, inclusiva e collaborativa con l'ausilio delle TIC basate sul Cloud e non solo.

L'azione svolta risulterà utile sia per la DaD che per le attività condotte in presenza.

**Livello di difficoltà:  
AVANZATO**



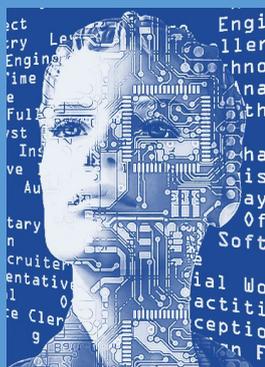


## G Suite For Education Admin ID SOFIA 48550



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso BLENDED  
della durata di  
25 ore in  
Google Classroom  
di cui 6 in  
VIDEO PRESENZA  
con Google Meet



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Lezioni in videopresenza su Google Meet.  
Studio autonomo in Google Classroom  
Attività ed esercitazioni.  
Verifica finale.



**Formazione con esercitazioni pratiche  
attive e collaborative**

### Programma del Percorso Formativo

#### La consolle di amministrazione

- > La consolle
- > Assegnare ruoli
- > I privilegi di amministratore

#### Unità organizzative e gruppi

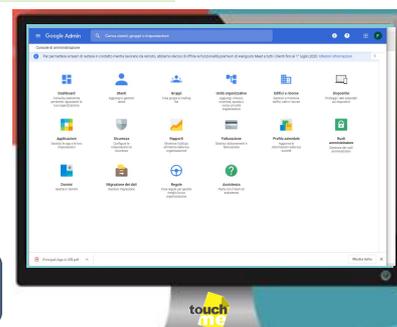
- > La struttura organizzativa
- > Aggiungere utenti singolarmente
- > Aggiungere più utenti contemporaneamente
- > Gestione dei gruppi
- > Gestione utenti

#### Impostazioni e personalizzazioni

- > Impostare riunioni
- > Impostare i servizi

#### Sicurezza e precauzioni

- > Sicurezza
- > Gestire le impostazioni di docenti e studenti
- > Le regole
- > Privacy e misure di protezione e prevenzione



**Percorso fruibile sia per  
autonoma iniziativa dei  
docenti che per incarichi  
assegnati dalle scuole**

#### Obiettivi Previsti:

Acquisire le conoscenze necessarie per svolgere il ruolo di:

- > Amministratore di Gruppi
- > Amministratore Gestione Utenti
- > Amministratore Help Desk

#### Validazione:

E' previsto al termine del percorso, previa verifica finale, il rilascio dell'attestato comprovante l'esperienza formativa maturata, riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016

#### Azione di monitoraggio:

Supporto e monitoraggio

#### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare l'esperienza necessaria per amministrare ed assistere Gruppi e Utenti assegnatari di un account fornito dalla scuola per accedere alla piattaforma G Suite for Education e per fornire supporto ai colleghi e agli alunni di un quadro di riferimento comune.

**Percorso fruibile sia per  
autonoma iniziativa dei  
docenti che per incarichi  
assegnati dalle scuole**



**Livello di difficoltà:  
Avanzato**



# G Suite For Education Super Admin ID SOFIA 48551



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso BLENDED  
della durata di  
25 ore in  
Google Classroom  
di cui 10 in  
VIDEO PRESENZA  
con Google Meet



**Formazione con esercitazioni pratiche  
attive e collaborative**

## Programma del Percorso Formativo

### Sottoscrizione e verifica del dominio

- > La sottoscrizione
- > Verificare il dominio
- > Utilizzare G Suite for Education

### La consolle di amministrazione

- > La consolle
- > Assegnare ruoli
- > I privilegi di amministratore

### Unità organizzative e gruppi

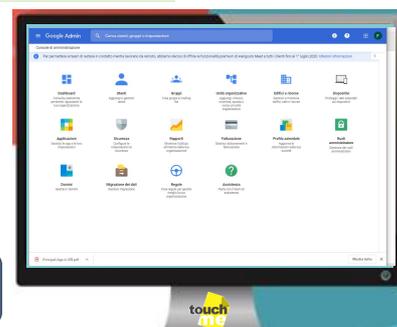
- > La struttura organizzativa
- > Aggiungere utenti singolarmente
- > Aggiungere più utenti contemporaneamente
- > Gestione dei gruppi
- > Gestione degli utenti

### Impostazioni e personalizzazioni

- > Impostare riunioni
- > Impostare i servizi

### Sicurezza e precauzioni

- > Sicurezza
- > Gestire le impostazioni di docenti e studenti
- > Le regole
- > Privacy e misure di protezione e prevenzione



**Percorso fruibile sia per  
autonoma iniziativa dei  
docenti che per incarichi  
assegnati dalle scuole**

### Obiettivi Previsti:

Acquisire le conoscenze necessarie per svolgere il ruolo di:

- > Superamministratore
- > Coamministratore
- > Amministratore di Gruppi
- > Amministratore Gestione Utenti
- > Amministratore HelpDesk
- > Amministratore di Servizi
- > Amministratore Disp. Mobili

### Validazione:

E' previsto al termine del percorso, previa verifica finale, il rilascio dell'attestato comprovante l'esperienza formativa maturata, riconosciuto M.I.U.R. ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016

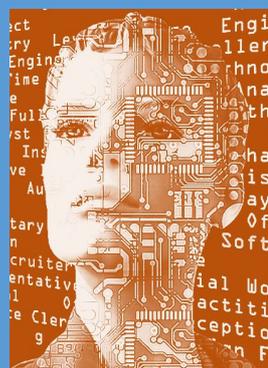
### Azione di monitoraggio:

Supporto e monitoraggio

### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare l'esperienza necessaria per ricoprire uno dei qualsiasi dei ruoli previsti per amministrare in sicurezza la piattaforma G Suite for Education e per fornire supporto ai colleghi per insegnare a distanza e sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune.

**Livello di difficoltà:  
Intermedio/Avanzato**



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Lezioni in videopresenza su Google Meet.  
Studio autonomo in Google Classroom  
Attività ed esercitazioni.  
Verifica finale.



**Percorso fruibile sia per  
autonoma iniziativa dei  
docenti che per incarichi  
assegnati dalle scuole**





# Introduzione al CODING per lo sviluppo del pensiero logico computazionale ID SOFIA 48552



> [ISCRIVITI](#) > [CONTATTACI](#) anche per richiedere offerte personalizzate per la scuola

Corso on-line  
della durata  
di 25h  
rivolto agli  
INSEGNANTI



Il percorso è articolato con il giusto equilibrio tra:  
Fruizione dei contenuti in FAD.  
Studio autonomo.  
Attività pratiche.  
Esercitazioni.  
Verifica finale.

## Coding e Robotica Educativa a Scuola

### Contenuti del percorso formativo

- Introduzione al Coding e alla Robotica educativa.
- Esperienze di Coding Unplugged.
- Esperienza di Pixel Art.
- L'installazione, l'interfaccia grafica e l'editor delle immagini con Scratch Junior.
- Utilizziamo Scratch Junior per governare un robot virtuale.
- Coding e dintorni
- Semplici soluzioni per imparare a programmare
- Creative learning in pillole
- Introduzione a Google CS First
- Introduzione a Scratch 3.0

### Attività pratiche:

- Laboratorio/sperimentazione
- Esercitazioni pratiche guidate

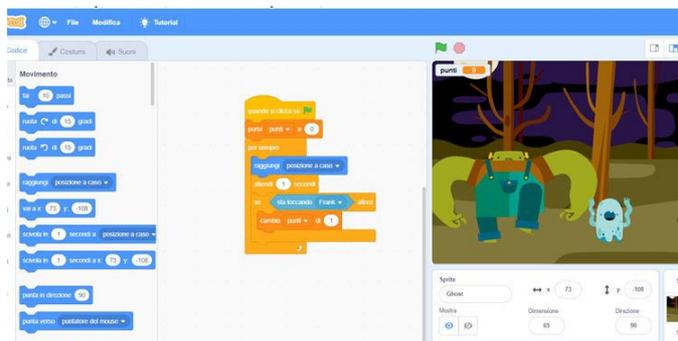
### Approfondimenti:

- Link di approfondimenti sugli argomenti trattati e suggerimenti per elevare le competenze acquisite in modo graduale.

### Verifica finale

### Contenuti e documentazione:

Video - tutorials,  
test ed esercizi  
esempi e applicazioni utilizzabili



### Obiettivi Previsti :

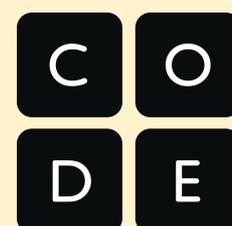
Imparare ad imparare facendo per progettare e comunicare, cioè acquisire autonomia nel lavoro organizzandosi per elaborare materiali differenti in funzione delle necessità e degli argomenti da trattare. Saper analizzare, generalizzare ed individuare i casi particolari di un determinato problema e codificarli. Saper operare per artefatti e modelli che si possono utilizzare in diversi contesti. Saper elaborare unità didattiche nella propria disciplina che prevedano l'uso del coding.

### Validazione:

Prevede rilascio dell'attestato comprovante l'esperienza formativa maturata ai sensi del DM 90/2009 e adeguato al DM 170/2016

### Competenze acquisibili:

Attraverso la corretta e completa fruizione del percorso i docenti potranno maturare conoscenze e competenze trasversali, in particolare competenze digitali, per creare e sviluppare progetti educativi all'interno di un quadro di riferimento comune, con un particolare focus sull'acquisizione, la messa in pratica e la condivisione di "buone pratiche".





Il portale  
della formazione



ENTE di FORMAZIONE  
Accreditato MIUR – Ufficio VI - Dipartimento per il  
Sistema di Istruzione e Formazione del personale  
della scuola ai sensi del DM 90/2009  
e adeguato al DM 170/2016.



CERTIFIED  
Educator  
Selected Team  
Touch M.E.



Esplora l'offerta formativa  
**Touch M.E.**



ENTE di FORMAZIONE  
Accreditato MIUR – Ufficio VI - Dipartimento per il  
Sistema di Istruzione e Formazione del personale  
della scuola ai sensi del DM 90/2009  
e adeguato al DM 170/2016.

Iniziativa Touch M.E.

REPUBLICA  
DIGITALE  
una, accessibile e consapevole

**TIPOLOGIE DEI CORSI CONDOTTI DALLA NOSTRA ORGANIZZAZIONE**

Lo scopo principale delle iniziative formative organizzate e condotte da TOUCH M.E. è quello di promuovere l'acquisizione di:

- **Conoscenze** che indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche relativi a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.
- **Abilità** che indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).
- **Attitudini** che possono consentire di rafforzare progressivamente l'uso della propria creatività nello scenario digitale per sviluppare autonomamente didattiche innovative.
- **Competenze** che indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.

Si accede ai percorsi formativi dal portale [certicacademy.it](http://certicacademy.it)

I contenuti dei segmenti formativi sono organizzati con il giusto equilibrio tra:

- **Formazione**
- **Studio Autonomo**
- **Esercitazioni pratiche**
- **Documentazione**

Al termine di ogni percorso è previsto l'accesso al servizio di **Validazione delle Competenze** (DL 30/6/2015) per il rilascio di **Attestato riconosciuto M.I.U.R.** (DM 170/2016).

E' possibile iscriversi ai corsi TOUCH M.E. anche con



Buoni Carta del Docente

CERTIFIED  
Educator  
Selected Team  
Touch M.E.



Formazione a distanza  
Formazione in video presenza  
Formazione in modalità mista

e-learning  
presence training  
blended learning

TOUCH M.E. propone una Offerta Formativa ben strutturata e in continua evoluzione, composta da Segmenti Formativi rivolti ai docenti, agli studenti e alla cittadinanza.

Tutti i percorsi proposti sono strutturati in modo da contenere i seguenti elementi qualificanti:

Lezioni in presenza e/o attività on line	Attività di ricerca, di laboratorio, di sperimentazione	Produzione/ Documentazione / diffusione / materiali	Verifica / valutazione
--	---	---	------------------------



La durata dei percorsi può variare, in base alla tipologia del progetto, dalle 25 alle 1200 ore di formazione che possono essere erogate nelle modalità di seguito descritte:

E-LEARNING ASINCRONO	Pubblicazione dei contenuti formativi e della documentazione in piattaforma. Le lezioni sono fruibili senza alcun obbligo di incontri programmati.
E-LEARNING CALENDARIZZATO	Fruizione dei contenuti in piattaforma con pubblicazione delle lezioni secondo un calendario predefinito. Le lezioni possono prevedere anche la conduzione in video presenza.
BLENDED LEARNING	Fruizione dei contenuti in piattaforma e svolgimento delle attività in presenza (*) previste secondo un calendario predefinito.
IN PRESENZA	Conduzione di percorsi in presenza. (*)

I corsi prevedono il supporto alla formazione (telefonico, telematico e in video presenza) condotto dall'Educator Team TOUCH M.E.

(\*) Le attività in presenza possono essere affidate sia all'Educator Team TOUCH M.E. che ad esperti o tutor in possesso di adeguate competenze.

La nota MIUR 35 del 7 gennaio 2016 evidenzia l'importanza di "un **equilibrato dosaggio di attività in presenza, studio personale, riflessione e documentazione, lavoro in rete, ri-elaborazione e rendicontazione degli apprendimenti realizzati**".



Semplificare l'approccio all'utilizzo delle nuove tecnologie per favorire un maggior coinvolgimento